


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального
района Республики Татарстан»

Рассмотрено и обсуждено на
заседании ШМО учителей
начальных классов протокол №
1 от «24» августа 2022 г.

Руководитель ШМО 

Согласовано:

заместитель директора
школы по УВР

 О.В.Корунова/

«24» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор

 Л.В.Абрамова

Приказ № 81 О/Д

от «24» августа 2022 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
Храмовой Веры Викторовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 24 » августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты
освоения курса «Уроки нравственности»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
-воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
-умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
-наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;
- проводить хронометраж дня. анализировать свой распорядок дня, корректировать, оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной и письменной формах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- использование в речи вежливых слов;
- высказывание предположений о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни героев произведений);
- создание по иллюстрации словесного портрета героя;

- оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику),
 - поведения в общественных местах;
 - правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
 - оценивание своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене)
 - воспроизведение основных требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях:
 - оценивание внешнего вида человека:
 - использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Коммуникативные УУД:**
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - использование доброжелательного тона в общении;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
 - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Критерий	Показатель	Измеритель
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: - диагностика нравственной самооценки - диагностика этики поведения - диагностика отношения к жизненным ценностям -диагностика нравственной мотивации Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности Наблюдения педагогов и родителей.
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциальных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модифыкации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004). Наблюдения педагогов и родителей.

Содержание курса внеурочной деятельности для 1- 4 классов)

1 год обучения (66 часов)

№	Содержание курса	Деятельность учащихся	Форма проведения
<i>Раздел I. Правила поведения в школе (12 часов)</i>			
1	Введение - Правила поведения на уроке и на перемене -Правила поведения в столовой -Правила поведения в библиотеке -Правила поведения на школьном дворе	Восприятие правил поведения со слов учителя. Т.Б Обсуждение правил поведения в столовой. Презентация. Рисунок на тему: «Школа». Определение правил поведения в библиотеке	Беседа Беседа Экскурсия в школьную библиотеку. Прогулка на школьном дворе.
<i>Раздел II. О добром отношении к людям (20 часов)</i>			
2	-Что такое «добро» и «зло». -«Ежели вы вежливы» -Добрые и недобрые дела) -Ты и твои друзья -Помни о других – ты не один на свете	интеллектуальный клуб Интеллектуальные игры Групповые консультации Определить какие дела добрые, какие нет. Составить списки добрых дел. Игра с ролевой акцентуацией	Беседа о добре и зле Педагогические ситуации КТД Беседа Презентация
<i>Раздел III. Как стать трудолюбивым (14 часов)</i>			
3	-«Ученье - свет, а неученье – тьма» -Как быть прилежным и старательным - Наш труд в классе -Мой труд каждый день дома	интеллектуальные игры детская производственная бригада детская производственная бригада	Беседа Игра Трудовой десант
<i>Раздел IV. Правила опрятности и аккуратности (10 часов)</i>			
4	-Мой гардероб и уход за ним. -Культура внешнего вида -Каждой вещи свое место -Умейте ценить свое и чужое время	Творческая лаборатория «Фабрика» кружки технического творчества	Просмотр видеоролика Выставки детских работ Беседа Игры
<i>Раздел V. Правила поведения на улице и дома (10 часов)</i>			

5	-Как вести себя на улице и дома - Школьный этикет -Правила хорошего тона в школе -Экзамен для вежливого человека. -Итоги уроков нравственности.	Социальная проба Игра с ролевой акцентуацией	Педагогические ситуации, игры Экскурсия
---	---	---	--

2 год обучения (68 часов)

№	Содержание курса	Деятельность учащихся	Форма проведения
Раздел I. Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (12 часов).			
1	-Введение -Что такое школьная дисциплина? -Люби книгу -Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	Восприятие правил поведения со слов учителя. Т.Б интеллектуальный клуб исследовательская практика обучающихся	Беседа Трудовой десант домашнее ремесло Игра
Раздел II. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (24 часа)			
2	Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь) -Обязательность: дал слово — держи его -Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении -Поступки твои и других (их оценка) -Правдивость, честность	интеллектуальный клуб Чтение художественной литературы инсценировки	Беседа Тесты Педагогические ситуации
Раздел III. О трудолюбии (10 часов)			
3	-Правило «Учусь все делать сам» -Помогаю другим своим трудом дома и в школе -Что значит быть бережливым? -«Труд кормит, а лень портит». -Кем хочу быть, почему? Профессии моих родителей	интеллектуальные игры Изготовлением детьми своими руками подарков мамам, папам, бабушкам и дедушкам.	Беседа КТД гастроли школьной самодеятельности Экскурсии
Раздел IV. Культура внешнего вида (6 часов)			
4	-Как ты выполняешь правила личной гигиены	Творческая лаборатория	Просмотр видеоролика

	-Одежду нужно беречь -Мой гардероб и уход за ним. -Будничная и праздничная одежда.	«Фабрика» кружки технического творчества	Выставки детских работ
Раздел V. Внешкольный этикет (16 часов)			
5	-Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке -Меня пригласили на день рождения. -Бережное отношение к природе -У меня зазвонил телефон... - Я пишу письмо -Природа и я — одна семья	Социальная проба образовательные экспедиции интеллектуальный клуб	Педагогические ситуации Игра Беседа Образовательная экскурсия

3 год обучения (68 часов)

№	Содержание курса	Деятельность учащихся	Форма проведения
Раздел I. Школьный этикет (правила поведения в школе) (16 часов)			
1	-Введение -Взаимопомощь: как ее организовать -Береги школьное имущество -В какие игры и как мы играем) -Как связаны между собой школа, учение книга	Восприятие правил поведения со слов учителя. Т.Б интеллектуальный клуб Трудовой десант домашнее ремесло	Беседа Игра Экскурсия в библиотеку
Раздел II. Правила общения (взаимоотношений с другими людьми) (22 часа)			
2	Точность: береги свое время и время других. -Твоя речь: слово лечит, слово ранит -«Умейте дружбой дорожить». Коллективизм -Что такое справедливость? -Формулы приветствия. -«Хорошие и плохие слова».	интеллектуальный клуб Игра с ролевой акцентуацией	Беседа Игра Педагогические ситуации
Раздел III. О трудолюбии (14 часов)			
3	«Труд кормит, а лень портит». -Организованность в труде. -Народная мудрость. -Кем хочу быть, почему? -«Как вы помогаете взрослым и младшим» -Кем хочу быть, почему? Профессии моих родителей	детская производственная бригада интеллектуальные игры	Трудовой десант Беседа Экскурсии
Раздел IV. Культура внешнего вида (4 часа)			
4	-Мой гардероб и уход за ним	Творческая	Просмотр

	-Что такое опрятность? (беседа). Правила личной гигиены. -Будничная и праздничная одежда	лаборатория «Фабрика» кружки технического творчества	видеоролика Беседа
Раздел V. Внешкольный этикет (12 часов)			
5	-У меня зазвонил телефон... -Правила поведения в гостях -Как дарить и принимать подарок -Я пишу письмо Письмо другу, учителю. Природа и я — одна семья	Социальная проба Игра с ролевой акцентуацией	Педагогические ситуации Экскурсия

4 год обучения(68 часов)

№	Содержание курса	Деятельность учащихся	Форма проведения
Раздел I. Культура общения (18 часов)			
1	-Введение -Традиции общения в русской семье. -Культура общения в современной семье -Культура спора -Этикетные ситуации -Инсценирование этикетных ситуаций. -В мире мудрых мыслей	Восприятие правил поведения со слов учителя. Т.Б интеллектуальный клуб исследовательская практика обучающихся	Беседа Экскурсия в библиотеку Игра
Раздел II. Самовоспитание (14 часов)			
2	Точность: береги свое время и время других. -Познай самого себя -Самовоспитание - Как я работаю над собой. -Составление режима дня. -Формулы самовнушения. -О терпении - Твоя речь: слово лечит, слово ранит	интеллектуальный клуб интеллектуальные игры	Беседа Игры инсценировки
Раздел III. Общечеловеческие нормы нравственности (20 часов)			
3	-«Труд кормит, а лень портит». -Об источниках наших нравственных знаний -Совість – основа нравственности -Чем ты сильнее, тем будь добрее -Твоя малая родина	интеллектуальные игры детская производственная бригада	Беседа Трудовой десант Экскурсии на производство

	<p>-Мой первый друг, мой друг бесценный»</p> <p>-Что такое дружба.</p> <p>-Афоризмы о совести, родине, дружбе</p>		
Раздел IV. Искусство и нравственность (16 часов)			
4	<p>-Нравственное содержание древних мифов .</p> <p>-За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных.</p> <p>-Положительные герои в былинах и сказках</p> <p>Герои русских народных сказок. Богатыри. Легенды. Былины.</p> <p>-Отрицательные герои в литературных произведениях.</p> <p>Зло, как и добро, имеет своих героев</p> <p>-Обзор курса этики</p>	<p>Творческая лаборатория «Фабрика»</p> <p>кружки технического творчества</p> <p>Социальная проба</p>	<p>Просмотр видеоролика</p> <p>Выставки детских работ</p> <p>Беседа</p>

Тематическое планирование 3 год обучения

№	Тема
1	Введение
2	Что такое школьная дисциплина?
3	Правила поведения на уроке и на перемене
4	Люби книгу
5	Как связаны между собой школа, учение книга
6	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка
7	Твоя школа. История возникновения
8	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка
9	Точность: береги свое время и время других.
10	Точность: береги свое время и время других.(составление памятки)
11	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.
12	Формулы приветствия.
13	«Хорошие и плохие слова».
14	«Умейте дружбой дорожить». Коллективизм.
15	«Умейте дружбой дорожить». Сказка «Теремок»
16	«Умейте дружбой дорожить». Веселые старты
17	«Умейте дружбой дорожить». Коллективизм. Что такое сплоченность.
18	Что такое справедливость?
19	Презентация «Что такое справедливость?»
20	«Труд кормит, а лень портит».
21	«Как вы помогаете взрослым и младшим»
22	Организованность в труде.
23	«Что я люблю и что я не люблю делать».
24	Кем хочу быть, почему? Презентация
25	Кем хочу быть, почему? Профессии моих родителей
26	Кем хочу быть, почему? Посещение музея
27	Мой гардероб и уход за ним.
28	Будничная и праздничная одежда.
29	У меня зазвонил телефон...
30	Правила поведения в гостях.
31	Правила поведения в гостях. Инсценирование
32	Я пишу письмо.
33	Правила поведения в гостях.
34	Природа и я — одна семья

Календарно-тематическое планирование 4 год обучения

№ урока	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения
Тема 1. Культура общения			
1	Традиции общения в русской семье.	1	
2	Традиции общения в русской семье.	1	
3	Культура общения в современной семье.	1	
4	Культура спора.	1	
5	Культура спора.	1	
6	Этикетные ситуации.	1	
7	Этикетные ситуации.	1	
8	В мире мудрых мыслей	1	
9	В мире мудрых мыслей	1	
Тема 2. Самовоспитание			
10	Познай самого себя.	1	
11	Познай самого себя.	1	
12	Самовоспитание.	1	
13	Самовоспитание.	1	
14	Как я работаю над собой.	1	
15	Как я работаю над собой.	1	
16	О терпении.	1	
Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности			
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1	
18	Об источниках наших нравственных знаний.	1	
19	Совесть – основа нравственности.	1	

20	Совесьть – основа нравственности.	1	
21	Чем ты сильнее, тем будь добрее.	1	
22	Твоя малая родина.	1	
23	Твоя малая родина.	1	
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	
25	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	
26	Афоризмы о совести, родине, дружбе.	1	
Тема 4. Искусство и нравственность			
27	Нравственное содержание древних мифов.	1	
28	Нравственное содержание древних мифов.	1	
29	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1	
30	Положительные герои в былинах и сказках.	1	
31	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	
32	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	
33	Зло, как и добро, имеет своих героев.	1	
34	Обзор курса этики.	1	